

О.А. Беляева, Ю.Н. Широкова

**Коррекционно-развивающая
работа психолога по формированию
коммуникативной компетентности
у старших дошкольников
с кохлеарными имплантами**



Рецензенты:

Н.О. Лосинова,
доктор психологических наук, профессор
(КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясевичского)

Г.А. Прохорова,
кандидат педагогических наук, доцент
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

О.Г. Дамьева,
заведующая МКДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»

Белнева О.Л., Широкова Ю.Н.

Б 447 Коррекционно-развивающая работа психолога по формированию коммуникативной компетентности у старших дошкольников с кохлеарными имплантами: практико-ориентированная монография; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – 190 с.

ISBN 978-5-00102-307-4

Представлены результаты комплексного обследования сформированности коммуникативной компетентности старших дошкольников с кохлеарными имплантами, а также программа коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с нарушенным слухом в ДОУ комбинированного вида. Материалы монографии могут использоваться в образовательном процессе обучающихся высших учебных заведений по направлению подготовки 44.04.03 и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование уровня бакалавриата и магистратуры. Содержатся практические материалы, разработанные на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194 комбинированного вида» г. Красноярска, являющегося городской базой площадью по внедрению инклюзивного образования, инновационной площадкой кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева. Книга будет полезна педагогическим работникам и специалистам дошкольных образовательных организаций, родителям, воспитывающим детей с нарушениями слуха, речи, с задержкой психического развития.

ББК 74.3

ISBN 978-5-00102-307-4

© Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019
© Белнева О.Л., Широкова Ю.Н., 2019

Содержание

Введение 4

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ

- 1.1. Коммуникативная компетентность и ее поэтапное формирование у детей дошкольного возраста 7
- 1.2. Особенности коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами 20
- 1.3. Психолого-педагогические подходы к формированию коммуникативной компетентности у старших дошкольников с нарушением слуха 33

Глава 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ

- 2.1. Организация и методика проведения эмпирического исследования коммуникативной компетентности у старших дошкольников с кохлеарными имплантами 45
- 2.2. Результаты исследования коммуникативной компетентности у старших дошкольников с кохлеарными имплантами 56
- 2.3. Программа коррекционно-развивающей работы психолога по формированию коммуникативной компетентности у старших дошкольников с кохлеарными имплантами в ДОУ комбинированного вида 68

Заключение 92

Виблзиографический список 94

Приложение А. Протоколы фиксации данных для методики исследования 103

Приложение Б. Диагностический материал для Программы коррекционно-развивающей работы психолога (5–6 лет) 113

Приложение В. Диагностический материал для Программы коррекционно-развивающей работы психолога (6–7 лет) 145

Приложение Г. Конспект коррекционно-развивающего занятия по Программе (5–6 лет) 185

Приложение Д. Диагностические пособия для Программы коррекционно-развивающей работы психолога 188