

Конспект непосредственной образовательной деятельности

«Лунтик в гостях у детей» в старшей группе для детей с ТНР.

Лексическая тема «Насекомые».

Цель: расширить представления детей о внешнем виде, строении, способах передвижения, образе жизни насекомых.

Задачи:

Обучающие: углублять знания детей о насекомых (польза и вред).

Развивающие: развивать диалогическую речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, насекомым.

Материалы и оборудование: игровые персонажи: Лунтик, гусеницы-Вупсень и Пупсень, иллюстрации насекомых, оформление лесной полянки (муляжи насекомых, цветы, пеньки), 2 обруча, шарики, корзина; дидактические игры: четвертый лишний, разрезные картинку насекомых.

Форма организационной деятельности: подгрупповое занятие.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

(Дети встают вместе с воспитателем в круг на середину ковра).

Ребята, у нас сегодня необычный день. Посмотрите, сколько гостей собралось у нас в группе. Давайте поздороваемся с ними.

2. Введение игрового персонажа. Объяснение нового.

Но это не все гости, которые пришли к нам на занятие. Еще к нам пришел один необычный малыш. Попробуйте отгадать, кто это.

(Звучит аудиозапись из мультфильма «Лунтик». «Я родился»)

(Дети внимательно слушают, отгадывают).

Правильно, молодцы! Ребята, Лунтик хочет с вами познакомиться, поиграть и рассказать много интересного о своих друзьях.

(Дети знакомятся с Лунтиком).

Но, посмотрите, у него в лапках записка, на которой что-то написано....

(Воспитатель читает записку).

«Приглашаю ребят на лесную полянку».

(Дети проходят на «лесную полянку», садятся на пенечки).

Лесная полянка. Вот мы и пришли, садитесь на пенечки. Посмотрите, как здесь красиво, сколько цветов.

(Звучит аудиозапись «Звуки леса, насекомых». Ребята слушают звуки, рассматривают «полянку»).

Ой, посмотрите, какой-то конверт под цветочком.

(Воспитатель берет конверт, читает запись на конверте. «Ребятам от Лунтика»).

Посмотрим, что нам Лунтик приготовил. *(Воспитатель читает письмо).*

«На поляне живут много разных обитателей. Хотите узнать кто они? Для этого нужно отгадать загадки».

1. У нее четыре крыла,
тело тонкое, словно стрела.
И большие, большие глаза, называют ее...(стрекоза)

2. Этот маленький скрипач
Изумрудный носит плащ,
Он и в спорте чемпион,
Ловко прыгать может он...(кузнечик)

3. Красный маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет...(Божья коровка)

4. Все жужжит, жужжит, жужжит,
Над цветком она кружит,
Целый день, словно юла,
А зовут ее...(пчела)

5. Растянул он свои сети,
Даже муха не заметит -
Попадется «на крючок»,
А поймает ... (паучок)

6. Злой усатый Бармалей

Гонит из дому гостей. (таракан)

(Ребята отгадывают загадки. Находят на «лесной полянке» насекомых, берут в руки, ощупывают, рассматривают).

Дети, как одним словом можно назвать всех?

(Дети отвечают на вопрос).

Беседа о насекомых. Насекомыми их называют потому, что у них есть на туловище насечки, у всех насекомых тело рассечено на голову, грудь и брюшко. Практически у всех насекомых по 6 лапок. Посчитайте, сколько лапок у вашего насекомого.

(Дети внимательно слушают, запоминают, рассматривают муляжи насекомых, считают лапки, отвечают на вопрос).

Ребята, Лунтик нам приготовил еще одно задание. Оставляем насекомых на полянке, проходим за мной.

(Дети садятся на ковер, образуя круг. В середине ковра лежат картинки с насекомыми).

Дети, Лунтик хочет что-то сказать... *(Воспитатель подносит игрушку к уху, «слушает», сообщает задание).*

Ребята, задание от Лунтика: «Найдите картинку с насекомым, которого отгадали именно вы. Прикрепите картинку на доску».

(Дети выполняют задание).

Ребята, как вы думаете, где живут насекомые?

Насекомые живут везде: в траве, земле, воде, в цветах, на деревьях. А как они передвигаются?

(Дети внимательно слушают, запоминают, отвечают на вопросы).

У насекомых есть враги? Ребята, вы знаете как насекомые спасаются от врагов? Почему кузнечик зеленый? Почему жук коричневый? Зачем им нужна такая окраска? *(Дети высказывают свое мнение).*

Чтобы защититься от врагов, спрятаться. Божья коровка может выделять жидкость белого цвета, которая плохо пахнет и этим отпугивает врагов. А еще она может замереть и притвориться мертвой.

Ребята, много насекомых, это хорошо или плохо? Какую пользу они приносят?

(Дети внимательно слушают, высказывают свое мнение).

Много насекомых это ведь и плохо, как вы думаете, почему? Насекомые жужжат, мешают спать, кусаются, жалят, кушают растения.

Еще насекомые переносят разные болезни. Ребята, как вы думаете, чем питаются насекомые?

(Дети отвечают на вопросы).

Ой, ребята, Лунтик хочет что-то сказать...

(Воспитатель подносит игрушку к уху. Лунтик «говорит» взрослому)

Лунтик забыл сказать, что «пришел к Вам не один, а со своими друзьями — гусеницами: Вупсенем и Пупсенем. Но друзья куда-то спрятались. Нужно их найти. Дети, давайте подумаем, где могут быть гусеницы? Что они любят? Что кушают? *(Дети внимательно слушают, высказывают свое мнение).*

Нужно быстрее их искать, пока они нам все цветы не съели.

(Дети встают и идут искать гусениц в группе).

Молодцы! Всех нашли. Поставьте их на стол, рядом с Лунтиком. Ой, ребята, посмотрите, в лапках у гусениц тоже есть записки для Вас.

(Воспитатель читает первую записку-задание от гусениц).

«Ребята, мы случайно разрезали картинки с насекомыми и перепутали их. А теперь, не можем собрать и понять какие это насекомые. Помогите нам, пожалуйста».

Дети, поможем гусеницам?

Дидактическая игра «Собери картинки».

(Дети садятся за столы, в парах собирают разрезные картинки).

Ребята, кто у Вас получился?

(Дети отвечают на вопросы).

Дети, устали? Лунтик хочет с Вами поиграть. Встаем на полянку.

Физминутка «Муравьишка»

Муравьишка потянулся,

Раз нагнулся,

Два нагнулся.

Руки в стороны развел

Ветку, видно, не нашел.

Чтобы ветку нам достать,

Надо на носочки встать.

(Дети стоят на ковре, образуя круг. Повторяют движения за воспитателем).

Ребята, давайте прочитаем вторую записку от гусениц *(взрослый читает).*

«Ребята, помогите муравью сделать запасы».

Подвижная игра «Запасливый муравей».

(На ковре два обруча, в которых лежат мячи, посередине корзина - «Муравейник». Дети делятся на две команды и передают из рук в руки мячи из обруча в корзину).

Какие молодцы! Помогли муравью, справились с заданием.

Ребята, у гусениц осталась последняя записка. Давайте узнаем, что там написано. *(Воспитатель читает записку).*

«Посмотри на картину и скажи, что здесь лишнее».

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

(Дети садятся на стулья. Каждый получает по картинке, внимательно рассматривают. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, что лишнее изображено на его картинке и почему).

Справились с заданием, молодцы!

3.Заключительная часть. Ребята, назовите друзей Лунтика. Как их можно назвать одним словом? Что нового вы узнали про насекомых?

(Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы).

Дети, Лунтик хочет что-то сказать...*(Воспитатель подносит игрушку к уху, «слушает», передает информацию детям).*

Ребята, Лунтик говорит, что им (Лунтику и гусеницам) пора возвращаться на свою полянку. Насекомым очень понравилось у нас группе. Они обязательно придут к нам снова. До свидания, ребята!

(Дети прощаются с Лунтиком).