

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
с детьми старшей группы «Березка» (на неделю)**

Тема недели: «Насекомые»

Цель: Уточнение и расширение знаний детей о насекомых.

Итоговое мероприятие: выставка творческих работ «Насекомые».

Дата проведения: 15.05.2020

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Итюменова Т.С.

<p>Дата: 11.05.2020 г. День недели: понедельник</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>			
	<p>Групповая, подгрупповая</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.</p>
<p>Утро</p>	<p>1.Утренняя гимнастика. 2.Артикуляционная гимнастика; 3.Выполнение поручений по наведению порядка в группе. 4. Игра «Короткое приветствие». Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе.</p>	<p>Дидактическая игра «Деньки – недельки». Цель: закрепление представлений о днях недели, умение называть их в правильной последовательности. Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности. (Дима)</p>	<p>Трудовое поручение: «Замена полотенец». Цель: Развитие желания участвовать в хозяйственно – бытовой деятельности, приносить своим трудом пользу, радость другим людям.</p>	<p>Внесение в группу иллюстраций и фото насекомых. Внесение в центр творчества раскрасок на тему «Насекомые».</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Насекомые». Цель: Уточнение и расширение знаний детей о насекомых (их внешнем виде, особенностях строения, способах передвижения, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе). Формирование умения определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая. Физическая культура.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>1.Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе. 2.Подвижные игры: «Запасливый муравей», «Брось, поймай», «Паучок и мухи». 3.Трудовое поручение: уборка мелкого мусора, веток с участка. 4. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.</p>			<p>Выносной материал: лупы, спортивный инвентарь, уборочный инвентарь, игрушки.</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение детям. К. И. Чуковский «Муха-цокотуха». Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях.</p>			
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Рисование «Бабочки». Цель: учить рисовать бабочек в стандартной технике, используя кисти разных размеров.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>1.Наблюдение за погодой. Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>			<p>Выносной материал: спортивный инвентарь для</p>

	2. Подвижные игры: «Не попадись в паутину», «Ловишки», «Повторяй за мной».			подвижных игр, уборочный инвентарь, игрушки.
	3. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.			
Вечер	1. Гимнастика после сна: - ходьба по массажным дорожкам; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика с использованием массажеров «Су-джок» 2. Настольный театр: «Муха-цокотуха» Цели: закрепление знаний о содержании сказки; развитие выразительности речи; закрепление знаний о насекомых. 3. Выполнение поручений по наведению порядка в группе	Дидактическая игра: «Круглый год». Цель: закрепление знаний о временах года, месяцах. (Таисия)	Дежурство по столовой. Цель: прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.	Внесение атрибутов в центр сюжетно-ролевой игры по теме «Зоомагазин», поощрение самостоятельной игровой деятельности детей.
Взаимодействие с Родителями	Предложить родителям принять участие в сборе информации для энциклопедии «Насекомые».			

Дата: 12.05.2021 г. День недели: вторник	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Артикуляционная гимнастика; 3. Выполнение поручений по наведению порядка в группе. 4. Беседа: «Чудесное превращение» Цель: уточнить знания детей о внешнем виде, месте обитания бабочек, знакомить с понятием метаморфоза.	Дидактическая игра «Деньки – недельки» Цель: закрепление представлений о днях недели, умение называть их в правильной последовательности. Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности. (Артем В.)	Игра-беседа: «Один дома». Цель: Совершенствование стремления соблюдать правила безопасного поведения дома.	Преобразование в центре книги: внесение литературы по теме недели. Привлечение детей к рассматриванию книг.

	5. Дидактическое упражнение «Составь рассказ по этапам развития бабочки». Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки; развить связную речь.			
Непосредственно образовательная деятельность	1.РМП.Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц, умения выполнять операции по удалению части из множества. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов. 2.Музыка			
Прогулка	1.Физическая культура на прогулке. 2.Наблюдение за насекомыми (продолжение). Цель: закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. 3.Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Кузнечики», «Уголки». 4.Труд на природе: уборка на веранде. 5. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.			Выносной материал: лупы, спортивный инвентарь для подвижных игр, уборочный инвентарь, игрушки.
Работа перед сном	Чтение детям. В.Бианки «Как муравьишка домой спешил». Цель: Знакомство с творчеством В. Бианки. Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках.			
Непосредственно образовательная деятельность				
Прогулка	1.Наблюдение за деревьями (набухание почек, первые листочки). Цель: закрепить обобщённые представления о сезонных изменениях; закрепить знания о деревьях, об их особенностях в весеннее время года. 2.Подвижные игры: «Запасливый муравей», «Паучок и бабочки». 3. Загадки о насекомых. 4. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.			Выносной материал: лупы, спортивный инвентарь для подвижных игр, игрушки.
Вечер	1. Гимнастика после сна: - ходьба по массажным дорожкам; - дыхательная гимнастика;	Дидактическая игра: «Круглый год». Цель: закрепление знаний о временах года, месяцах.	Игровая ситуация «Аккуратный шкафчик». Цель: Совершенствование умения выполнять в повседневной жизни действия по самообслуживанию	Преобразование среды в уголке конструирования (внесение схем для постройки из лего)

	<p>- пальчиковая гимнастика с использованием массажеров «Су-джок».</p> <p>2. Выполнение поручений по наведению порядка в группе.</p> <p>3. Просмотр презентации «Насекомые в природе».</p> <p>Цель: сформировать у детей общие представления о мире насекомых, обратить внимание на их особенность, цвет, форму, место обитания.</p> <p>4. Отгадывание загадок о насекомых. Цель: развитие мышления, памяти.</p>	(Дима К.)		
Взаимодействие с Родителями	<p>Индивидуальные беседы по вопросам обучения и развития детей.</p> <p>Создание папки передвижки «Первая помощь при укусах насекомых».</p>			

Дата: 14.05.2020 г. День недели: четверг	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
Утро	<p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика;</p> <p>3. Дежурство по столовой (сервировка стола).</p> <p>4. Рассказы детей. «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики».</p> <p>Цель: формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов.</p> <p>Развивать навыки общения со</p>	<p>Дидактическая игра «Деньки – недельки»</p> <p>Цель: закрепление представлений о днях недели, умение называть их в правильной последовательности.</p> <p>Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности.</p> <p>(Арсений)</p>	<p>Закрепить правила культуры еды: пользоваться салфеткой, выходя из-за стола говорить «спасибо».</p> <p>Беседа с детьми о пользе каш.</p> <p>Цель: формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поликлиника».</p> <p>Поощрение самостоятельной игровой деятельности детей.</p>

<p>Дата: 13.05.2020 г. День недели: среда</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>			
<p>Утро</p>	<p>Групповая, подгрупповая</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическая культура</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>1.Исследовательская деятельность. Поиск муравейника. Цель: закрепить знания о жилище муравья; способе охраны муравейников. 2.Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Третий лишний», «Уголки». 3. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.</p>			<p>Выносной материал: лупы, спортивный инвентарь для подвижных игр, игрушки.</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение детям. К. И. Чуковский «Тараканище». Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях.</p>			
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Аппликация «Насекомые на полянке». Цель: учить самостоятельно вырезать некоторые части из заготовок, аккуратно наклеивать; воспитывать в работе аккуратность, доводить работу до конца.</p>			

Прогулка	<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Ловишки», «Ниточка и иголочка».</p> <p>3. Ситуативный разговор о вежливых словах, поступках, знаков внимания (мальчики должны пропускать девочек, открывать им двери и т. д.)</p> <p>4. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.</p>			Выносной материал: спортивный инвентарь для подвижных игр, игрушки.
Вечер	<p>1. Гимнастика после сна: - ходьба по массажным дорожкам; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика с использованием массажеров «Су-джок».</p> <p>2. Выполнение поручений по наведению порядка в группе.</p> <p>3. Музыкальная подвижная игра «Угадай, кто позвал».</p> <p>Цель: учить узнавать своих товарищей по голосу, сформировать понятие о роли уха для различения звуков, для ориентировки в пространстве.</p>	<p>Дидактическая игра: «Круглый год». Цель: закрепление знаний о временах года, месяцах. (Артем А.)</p>	Продолжать воспитывать культуру поведения за столом, учить осознанно выполнять правила поведения за столом, пользоваться салфеткой после еды.	Внесение атрибутов в центр сюжетно-ролевой игры по теме «Зоопарк», поощрение самостоятельной игровой деятельности детей.
Взаимодействие с Родителями	Порекомендовать родителям, вместе с детьми понаблюдать за насекомыми.			
	сверстниками, соблюдать правила и соц. нормы общения.			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Насекомые».</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о насекомых (их внешнем виде, особенностях строения, способах передвижения, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе). Формирование умения определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая. Первая помощь при укусе насекомых.</p>			
Прогулка	<p>1. Наблюдение: приметы весны. Цель: закрепить знания о времени года; изучить приметы поздней весны, повторить весенние месяцы.</p> <p>2. Подвижные игры: «Коробочка», «Самолеты», «Мухи и паучок».</p> <p>3. Игры-эксперименты с песком (из какого песка можно строить, почему?)</p>			Выносной материал: спортивный инвентарь для подвижных игр, игрушки.

	4. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.			
Работа перед сном	Чтение детям. Т. Нуждина «Комары». Цель: продолжать знакомить с произведениями худ. литературы о насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.			
Непосредственно образовательная деятельность	Рисование: «Божья коровка». Цель: научить детей создавать образы божьих коровок с помощью техники нетрадиционного рисования - оттиск вилочкой, тычком, ватными палочками.			
Прогулка	1. Наблюдение за облаками. Найти облака, похожие на... Сравнить перистые облака и кучевые. 2. Подвижные игры: «Выше ноги от земли», «Третий лишний», «Уголки». 3. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.			Выносной материал: спортивный инвентарь для подвижных игр, игрушки.
Вечер	1. Гимнастика после сна: - ходьба по массажным дорожкам; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика с использованием массажеров «Су-джок». 2. Выполнение поручений по наведению порядка в группе. 3. Словесная игра. «Да - нет». Цель: учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения. 4. Слушание музыкальных произведений Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля», Р. Паулс - Музыка из кинофильма «Танец бабочек». Цель: развитие умения различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением.	Дидактическая игра: «Круглый год». Цель: закрепление знаний о временах года, месяцах. (Денис С.)	Игровая ситуация «Мальчик заблудился» Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения в ситуации «Потерялся».	Внесение в центр познания настольно печатной игры «Путешествие по лесным дорожкам». Организация деятельности детей.
Взаимодействие с Родителями	Консультация для родителей «Одежда детей в весенний период».			

<p>Дата: 15.05.2020 г. День недели: пятница</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>			
<p>Утро</p>	<p>Групповая, подгрупповая</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. 2. Артикуляционная гимнастика; 3. Дежурство по столовой (сервировка стола). 4. Беседа с детьми: «Как надо вести себя в природе? Можно ли ловить бабочек, жуков? Разорвать муравейники? Рвать цветы? Ломать ветки деревьев? Почему?»</p>			<p>Дидактическая игра «Деньки – недельки» Цель: закрепление представлений о днях недели, умение называть их в правильной последовательности. Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности. (Денис П.)</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Игровая ситуация: «Чтобы в дом зайти, в порядок себя приведи. Цель: закреплять умение вытряхивать песок из обуви, сор с одежды. Ситуативный разговор «Чем полезен мёд?» Цель: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар)</p>			<p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «На дорогах города». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Поощрение самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Обучение грамоте. Совершенствовать умения подбирать слова-признаки к существительным; закрепить умение давать полные ответы на вопросы; развивать речевое внимание, мелкую и общую моторику; создавать положительный эмоциональный настрой. Музыка.</p>			
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за насекомыми (продолжение) Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе. 2. Подвижные игры: «Запасливый муравей», «Третий лишний», «Паучок и мухи». 3. Трудовое поручение: уборка мелкого мусора, наведение порядка на веранде. 4. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.</p>			<p>Выносной материал: лупы, спортивный инвентарь для подвижных игр, уборочный инвентарь, игрушки.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Чтение детям. В. Степанов «Летающий цветок». Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и к чтению как основа фундамента личности культуры. Формирование умения видеть красоту, добро, истину в литературных произведениях и следовать положительному примеру. Развитие эмоциональной отзывчивости на прочитанное.</p>			<p>Наблюдение за насекомыми (мухи, паучки, бабочки). Цель: развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе. 2. Подвижные игры: «Выжигало», «Коробочка», «Паучок и мухи».</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Выносной материал: лупы, спортивный инвентарь для</p>			

	3. Трудовое поручение: наведение порядка на веранде. В игрушках. 4. Самостоятельная деятельность и подвижные игры по выбору детей.			подвижных игр, уборочный инвентарь, игрушки.
Вечер	<p>1. Гимнастика после сна: - ходьба по массажным дорожкам; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика с использованием массажеров «Су-джок».</p> <p>2. Выполнение поручений по наведению порядка в группе.</p> <p>3. Слушание и разучивание песни «В траве сидел кузнечик». Цель: познакомить детей с новым произведением, развивать память.</p> <p>4. Выставка творческих работ «Насекомые». Цель: закрепить знания о насекомых, воспитывать любовь к окружающему.</p>	<p>Дидактическая игра: «Круглый год». Цель: закрепление знаний о временах года, месяцах. (Андрей)</p>	<p>Трудовая деятельность в центре природы. Цель: Закреплять умения детей самостоятельно поливать и рыхлить растения по мере надобности, протирать пыль с листочков, полив перед выходными.</p>	<p>Разноцветный кинетический песок в центр экспериментирования.</p>
Взаимодействие с Родителями	Обратить внимание родителей на выставку детских работ: «Насекомые».			