

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы по теме «Знакомство с родным городом»
(на неделю)

| День недели | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|-------------|---|---|
| понедельник | <p><u>Познавательное:</u> «Наша Родина – Красноярск». Программное содержание: углублять, расширять и систематизировать представления детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за родной город. Обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p><u>Рисование:</u> «Часовня Параскевы Пятницы». Программное содержание: учить рисовать здание часовни, передавая в рисунке цветное богатство окружающего мира; закреплять умение активно применять сформированные ранее способы изображения в рисовании цветными карандашами и акварелью; совершенствовать умение композиционно располагать рисунок на листе бумаги; закреплять знания о достопримечательностях г.Красноярск(Караульная гора, часовня Параскевы Пятницы)</p> <p><u>Музыкальное:</u> «Песни Красноярья». Программное содержание: воспитание любви и гордости по отношению к родному городу, формировать умение самостоятельно различать средства музыкальной выразительности, характер произведения (слушание песен) «Не зря Красноярском зовут город мой» (муз. И. Голосова, сл.А.Фёдоровой); «Я шагаю по городу Красноярску» (муз. Масленниковой, сл.П.Чижова).</p> | <p>1.Рассматривание фотоальбома «Наш Красноярск». Закреплять представления детей о Красноярске, его достопримечательностях; развивать память; обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p>2.Чтение Е.Шумкина «Сказка о городе К». Воспитывать любовь к родному городу; Развивать интерес к художественной литературе и чтению.</p> <p>3.Рассматривание репродукций картин о заповеднике «Красноярские Столбы»: Э.Матакова «Красноярские Столбы»,П.Правдин «Заповедник Столбы. Осень», В.Удин «Дикие Столбы». Закреплять и обогащать представления детей о природной достопримечательности родного края. Желание бережно относиться к объектам живой и неживой природы. Развивать интерес к изобразительному искусству.</p> <p>4.Чтение стихотворения С.Соколова «Красноярские Столбы». Развивать у детей интерес и любовь к поэзии, через поэтическое описание образов природы родного края.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Формировать у детей социально-значимые мотивы поведения; воспитывать чувство уверенности в себе; закреплять и развивать навыки ролевого общения.</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| вторник | <p><u>Развитие метаматематических представлений</u> Программное содержание: Совершенствовать навык порядкового счёта в пределах 20 (на примере улиц проживания детей группы, воспитателя, нахождения детского сада); Познакомить с денежной купюрой достоинством 10 рублей (отметить, что на ней изображён коммунальный мост нашего города); Совершенствовать временные представления (определение времени на главных часах г. Красноярска - красноярском биг-бэне)</p> <p><u>Физкультурное</u> Программное содержание: Упражнения в метании и беге с увёртыванием (п/и «Ловля оленей») Упражнять в прыгании через скакалку (п/и «Удочка»).</p> | <p>1.Рассматривание карты г. Красноярска с выделением на ней улиц проживания детей места нахождения детского сада расширять и систематизировать представления о г. Красноярске, его размерах, многочисленности и многообразии улиц. 2.Дидактическая игра «Угадай зверя по описанию». Закреплять представления о животных Красноярского края. 3.Рассматривание герба г. Красноярска. Беседа по описанию герба. Обогащать представления о г. Красноярске; воспитывать уважение к символике родного города.. 4.Слушание песни «Мой Красноярск» Ю.Привалова(СD-запись) с последующей беседой по содержанию. Вызвать положительный эмоциональный отклик, чувство гордости от причастности к городу. 5.Рассматривание репродукций картин: А.Громыко «Скала Дед», А.Максимов «Скала Перья», В.Леднева «Такмак». Отметить многообразие и разнообразие скал, развивать интерес к изобразительному искусству на примере образов родного края.</p> |
| среда | <p><u>Познавательное:</u> «Красноярцы – сердцем яры». Программное содержание: продолжать воспитывать чувство гордости за родной город; Познакомить с известными и талантливыми людьми (А. А. Дубенский, В.П. Астафьев, А. Г. Поздеев, Иван Ярыгин), расширять кругозор; Активизировать словарь (яры, яр, воевода). <u>Ознакомление с художественной литературой:</u> Чтение отрывков из цикла рассказов В.П.Астафьева «Последний поклон». Программное содержание: Продолжать развивать и поддерживать интерес к художественной литературе и чтению; Учить обращать внимание на простоту и выразительность литературного языка, используемую автором при описании родной природы, быта земляков. <u>Лепка:</u> «Красноярские столбы». Программное содержание: Закреплять умения передавать художественный образ, используя разнообразные приёмы лепки; создавать композицию; воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.</p> | <p>1.Демонстрация слайд-шоу «Посмотри, как хорош Край, в котором ты живёшь». Вызвать положительный эмоциональный отклик от красоты и многообразия сибирской природы; Воспитывать желание бережно относиться к её богатствам. 2.Чтение стихотворения А.Н.Плещеева «Отдохну-ка у лесной опушки». Воспитывать чувство любви и бережное отношение к родной земле. 3.Д/и «С какого дерева листок?» Закреплять названия деревьев, произрастающих на территории и в окрестностях г. Красноярска. 4. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу». Закреплять названия известных мест г. Красноярска; закреплять и совершенствовать навыки ролевой игры, умение договариваться. 5.Чтение стихотворения Н.Тимченко «Красноярский заповедник». Развивать интерес и любовь к поэзии через знакомство с поэтическими образами природы родного края.</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| четверг | <p><u>Развитие метаматематических представлений</u> Программное содержание: закреплять состав числа 20 из двух, четырёх меньших (используя 10-рублёвую купюру и монеты достоинством 5 рублей); развивать умение действовать по плану-схеме (найти клетку с белым медведем и другими животными на плане зоопарка «Роев ручей»)</p> <p><u>Музыкальное:</u> Программное содержание: Воспитывать чувство любви к малой родине через слушание «Гимна Красноярского края» (сл. А. Вулых, муз. И.Каменской). Знакомство и слушание всемирно известного уроженца г. Красноярска Д.А.Хворостовского; Просмотр видеоролика с выступлением ансамбля танца Сибири им. М. С. Годенко.</p> <p><u>Физкультурное:</u> Программное содержание: Знакомство с народной игрой «Ворон». Упражнять в беге с увёртыванием и умении действовать по сигналу.</p> | <p>1.Рассматривание репродукций картин В.И.Сурикова («Покорение Сибири Ермаком», «Взятие снежного городка»).</p> <p>Развивать интерес к произведениям художественного искусства; отметить выразительность автора при передаче изображаемых образов и событий; воспитывать чувство гордости от причастности к знаменитому земляку.</p> <p>2.Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка».</p> <p>Развивать интерес к произведениям художественной литературы и чтению; воспитывать чувство любви и заботы к маме; социально-значимые мотивы поведения, трудолюбие, аккуратность. Обогащать словарный запас ненецкими словами (чум, малица, пимы), активизировать словарь (напёрсток).</p> <p>3.Продуктивная деятельность детей по сюжету прочитанной сказки «Кукушка» (лепка, рисование).</p> <p>Учить передавать литературные образы художественными средствами.</p> <p>4.Рассматривание репродукций картин: А.Самохвалов «Столбы», С.Орлов «Столбы», Д.Каратанов «Столбы». Обратить внимание детей на разнообразие изобразительных приемов, используемых авторами. развивать интерес к живописи.</p> |
| пятница | <p><u>Рисование: «Моё любимое место в моём любимом городе»</u> -создание рисунков для оформления тематической выставки.</p> | <p>Итоговое мероприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки детских рисунков; -вечер досуга «Приезжайте в гости к нам, к енисейским берегам ...»; -оформление фотовыставки «Моя семья. Мой город». <p>Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик, систематизировать представления о родном городе; воспитывать чувство гордости.</p> |
| Работа с родителями | <p>Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Моя семья. Мой город» (фотографии любимых мест в городе, семейных фотографий на фоне городских достопримечательностей); Исследовательская деятельность (родители и дети) «Сколько поколений нашей семьи родились в городе Красноярске?»</p> | |