

Предметно-пространственная среда Старшей группы «Карусель»

В группе созданы благоприятные условия для развития детей с учётом специфики ДОУ, а также с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, творческих способностей и интересов детей.

Контролирую безопасность использования, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением обеспечиваю за счет цветовой гаммы стен, мебели, игр соответствующих потребностям и возрасту детей.



В зависимости от темы недели, игровой ситуации, сезонных изменений, праздников оснащение игровых уголков изменяется и дополняется соответствующими атрибутами.



Экспериментирование с доступными детям материалами (природные, подручные материалы). Наблюдение и уход за комнатными растениями.



Развитие крупной и мелкой моторики с использованием конструктора
разной конфигурации, шнуровок, настольных игр.



Наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивают свободный выбор детей (настольно-печатные игры, материал для самостоятельной организации сюжетно-ролевых игр)





«Творческая мастерская»



Игры-упражнения для развития речи и речевого дыхания.



Центры «Художественно-эстетического развития» направлены на формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

