

Тема недели: Сад. Фрукты (старшая группа «Карусель»)

Цель: Расширить и уточнить знания детей о фруктах их многообразии, внешних признаках, вкусовых качествах, пользе.

Итоговое мероприятие: День варенья. Дата проведения итогового мероприятия: 15.10.2022

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Филимонова Л.В.

Дата <u>20.09.2021</u> День недели <u>Понедельник</u>	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<ul style="list-style-type: none">•Дежурство в уголке природы (полив цветов, рыхление земли)•Артикуляционная гимнастика.•Беседа о прошедших выходных.•Зарядка.	Работа по заданию логопеда: проговорить чистоговорки на «Ш» - Аня.	Развитие и закрепление КГН (напомнить о необходимости мыть руки перед едой)	<ul style="list-style-type: none">•Рассматривание иллюстраций по теме.•Рисование фруктов с использованием трафаретов.
Непосредственно образовательная деятельность	9.00/9:30 Познав./Лог «Фрукты» Цель: рассмотреть фрукты, определить их свойства. Игра: «Внимание, внимание!»			Дежурство (распределение раздаточного материала).
Прогулка	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время <ul style="list-style-type: none">•П/игра: «Краски»: цель: познакомиться с правилами игры, развивать умение вести диалог, соблюдать правила безопасности.			Элементарные трудовые действия (собираение семян бархатцев)
Работа перед сном	Чтение произведений художественной литературы В.Сутеев «Яблоко»			
Непосредственно образовательная деятельность	15.50 Музыка по плану музыкального руководителя			Конструирование с использованием нетрадиционного строительного материала.
Прогулка	Работа по развитию движений. «Перепрыгни ручеек» (через шнурок, рейку) Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие			Игры с использованием природного материала.
Вечер	С/р.игра: «Магазин» цель: познакомить с действиями продавца и покупателя, предоставить необходимые атрибуты.	Инд. беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Хозяйственно-бытовой труд-наведение порядка в игровых зонах.	Свободная деятельность в центрах с/р игр: внос модулей к играм «Магазин», «Строитель», «Больница»
Взаимодействие с родителями.	Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Опасные предметы».			

Дата <u>21.09.2021</u> День недели <u>Вторник</u>	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство в уголке природы. • Артикуляционная гимнастика. • Оздоровительная гимнастика. 	Д/игра: «Что где растёт?» Закрепить знания о произрастании овощей, фруктов, ягод.	Развитие и закрепление к.г.н. во время умывания: пользоваться мылом, насухо вытирать руки.	Внесение муляжей фруктов, настольно-печатных игр по теме.
Непосредственно образовательная деятельность	9:00/ 9:30 РМП/лог. «12345 будем фрукты мы считать» Цель: формирование навыка количественного счета в пределах 10, определить состав числа, решение математических задач на «+»			Изготовление узора из раздаточного материала (счётный материал «Фрукты»).
Прогулка	Наблюдение за листопадом Цель: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. • П/игра: «Краски»: цель: познакомиться с правилами игры, развивать умение вести диалог.			Самостоятельная игровая деятельность на прогулке Игры с выносным материалом.
Работа перед сном	Чтение произведений художественной литературы по запросам детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	15.50 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре			Познавательная-исследовательская деятельность «Оригами» цель: изучение свойств бумаги.
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки.			Игры со спортивным инвентарем.
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра: «Скажи наоборот» • С/р. игра: «Столовая» • Самостоятельная игровая деятельность. 	Дид. игра «Расскажи о фруктах». Цель: учить описывать предметы, употребляя в речи имена прилагательные.	Хозяйственно-бытовой труд-наведение порядка в игровых и дид. зонах.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Взаимодействие с родителями.	Индивидуальные консультации по запросам.			

Дата <u>22.09.2021</u> День недели <u>Среда</u>	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> •Дежурство в уголке природы. •Артикуляционная гимнастика. •Оздоровительная гимнастика. 	«Раскрась фрукты» Цель: учить правильно держать карандаш и закрашивать аккуратно изображение.	Развитие и закрепление к.г.н. во время приема еды.	<ul style="list-style-type: none"> •Рассматривание художественной литературы по теме. •Настольно-печатные игры.
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 Рисование «Яблоко» Цель: учить правильно, держать кисть, аккуратно пользоваться красками, изображать форму яблока от середины листа, создавать объём с помощью оттенков.			Дежурство: распределить раздаточный материал.
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление •П/игра: «Домики»: цель: познакомиться с правилами игры, развивать умение догонять касаясь ладонью, развитие внимания.			Игры со спортивным инвентарем (скакалки, кегли)
Работа перед сном	Чтение произведений художественной литературы «Жар-птица»			
Непосредственно образовательная деятельность	15.50 Лепка «Корзина фруктов» Цель: развивать умение раскатывать шары разных размеров сплющивать их, придавая нужную форму.			Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства фруктов»
Прогулка	Индивидуальные упражнения «По тропинке». Цель: развитие координации движений.			Выкладывание узора по образцу из подручного материала.
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> •Д/игра: «Снежный ком» (ребенок называет фрукт, следующий повторяет и называет свой фрукт и так далее) Цель: закрепление названий фруктов. •Самостоятельная деятельность с использованием пластилина. 	Д/ игра: «Чудесный мешочек» Цель: закреплять счет на ощупь.	Хозяйственно-бытовой труд-наведение порядка в игровых и дид. зонах.	Сюжетно – ролевые игры по желанию детей: в игровых зонах «Дочки – матери», «Гараж»
Взаимодействие с родителями.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Предложить поговорить дома с детьми о фруктах, какая от них польза человеку.			

Дата <u>23.09.2021</u> День недели <u>Четверг</u>	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> •Дежурство в уголке природы. •Артикуляционная гимнастика. •Оздоровительная гимнастика. 	Работа по заданию логопеда: артикуляционная гимнастика – Дима А.	Развитие и закрепление к.г.н. перед сном.	Пополнение раскрасок, трафаретов по теме.
Непосредственно образовательная деятельность	9.00/ 9:30 Познав./Лог «Такие разные фрукты» Цель: рассмотреть фрукты, определить их внешние качества, запах. Рассказать об особенностях роста. 10;10 Музыка По плану музыкального руководителя.			Изготовление подделок из фруктовых семян.
Прогулка	Наблюдение за цветочной клумбой Цель: познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). •П/игра: «Краски»: цель: вспомнить правила игры, развивать умение вести диалог.			Элементарные трудовые действия: уборка игрушек.
Работа перед сном	•Чтение произведений художественной литературы по запросам детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	15.20 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре			
Прогулка	Индивидуальное упражнение «Кто впереди». Цель: учить наблюдать, бегать, не наталкиваясь друг на друга.			Игры с выносным материалом.
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> •Д/игра: «Внимание-внимание!» цель: закрепить внешние признаки •С/р.игра: «Больница» •Самостоятельная изобразительная деятельность . 	Игровое упражнение «Когда это бывает» Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь	Хозяйственно-бытовой труд-наведение порядка в игровых и дид.зонах.	Настольно-печатные игры Цель: развивать мышление, воображение, воспитать усидчивость. Внести маски для инсценировки сказки «Мешок яблок».
Взаимодействие с родителями.	Памятка для родителей: «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми».			

Дата <u>24.09.2021</u> День недели <u>Пятница</u>	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство в уголке природы. • Артикуляционная гимнастика. • Оздоровительная гимнастика. 	Проговаривание «Мы делили апельсин» Цель: развитие речи согласование речи с движениями.	Развитие и закрепление к.г.н. во время посещения туалета.	Рассматривание семян фруктов с помощью лупы.
Непосредственно образовательная деятельность	9:00 Обучение грамоте/Лог. «Звук Д» Цель: Учить узнавать «зашумленные» изображения букв, охарактеризовать звук «Д», найти слова со звуком в книге.			Использование раздаточного материала в организации самостоятельной игры.
Прогулка	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. • П/игра: «Гори-ясно»: цель: развитие ловкости, быстроты.			Элементарные трудовые действия: уборка опавших ветвей и листьев.
Работа перед сном	Чтение произведений художественной литературы «Глупый мышонок»			
Непосредственно образовательная деятельность	15.50. Рисование «Фрукты» Цель: нарисовать фрукты по желанию ребенка, передавая характерные признаки.			Дежурство: распределить раздаточный материал перед занятием.
Прогулка	Перебрасывание друг другу мяча друг другу из-за головы.			
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра: «Скажи наоборот» • С/р.игра: «В магазине» 	Д/игра «Скажи наоборот» Цель: пополнение и активизация словарного запаса.	Хозяйственно-бытовой труд-наведение порядка в игровых и дид.зонах.	Самостоятельная игровая деятельность с настольными играми.
Взаимодействие с родителями.	Предложить родителям в выходной день прогуляться с ребёнком в парке или в лесу, понаблюдать за изменениями в природе. Нарисовать рисунок «Осень».			