

Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной группы тема «Транспорт».

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: создание условий для развития речи в процессе расширения представлений детей о транспорте.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знаний детей о транспорте;
- закрепить практические навыки образования относительных прилагательных, приставочных глаголов движения;
- формировать умения образовывать обобщающие понятия;
- уточнять, расширять словарь по теме «Транспорт»;
- формировать навыки словообразования с помощью приставок, построения сложносочиненного предложения с союзом «а», изменение слов по падежам, образование сложных слов)

Развивающие:

- развивать связную речь;
- Развивать фонематическое восприятие;
- развитие речевой деятельности;
- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, мышления;

Воспитательные:

- формирование навыков культуры общения, умения выслушивать ответы сверстников;
- воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия.

Интегрируемые образовательные области: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие»

Предварительная работа: рассматривания картинок о транспорте, составление описательных рассказов о транспорте, подвижные и дидактические игры по теме.

Оборудование: магнитная доска, картинки с изображением видов транспорта, игрушки (машина, трамвай, троллейбус, самолет, вертолет), музыкальное сопровождение.

Ход образовательной деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
<p>Дети с воспитателем стоят в кругу. Воспитатель: «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг! Вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся»</p> <p>Воспитатель: Ребята, а расскажите мне, как вы сегодня добрались до детского сада? Кто на чем приехал? «Я тоже сегодня приехала на машине. Выхожу я из дома, подхожу к своей машине и слышу, такой звук с-с-с-с. Оказалось, что у моей машины сдулось колесо. Пришлось мне ехать сначала... Как вы думаете куда? ... В шиномонтажную мастерскую, там меняют и накачивают колеса. А когда накачивали был такой звук ш-ш-ш. Хотите сами накачать колеса?» Логоритмика «Качаем колеса» (звук с-ш)</p> <p>«А теперь, я предлагаю прокатиться на машине, у меня как раз с собой навигатор есть, он нам покажет где нужно сделать остановку» (Звучит песня: «Едем на машине»)</p> <p>Игра «Угадай, что едет?» «Давайте попробуем по звуку отгадать, какой транспорт едет. (звукозапись)</p> <p>Воспитатель: едем дальше! Остановка «Дом творчества». Воспитатель обращает внимание на картинки, которые лежат на столе. - Что это? - Это все как называется? - Давайте вспомним, какие виды транспорта мы знаем.</p> <p>Игра «Каждому свое место» - Здесь все картинки с транспортом лежат вместе, давайте их разберем по видам. - А вы знаете, кто управляет воздушным транспортом? Водным? - Каким он должен быть?</p> <p>Физкультурная минутка «Самолеты»</p> <p>- Поехали дальше!</p> <p>Остановка «Автошкола» Воспитатель предлагает сесть на ковер.</p>	<p>Произносят слова, улыбаются.</p> <p>Садятся на стульчики.</p> <p>«На машине, на автобусе»</p> <p>«Ремонт, шиномонтажку»</p> <p>Логоритмика «Качаем колеса» (звук с-ш)</p> <p>Двигаются друг за другом по залу.</p> <p>Слушают, угадывают.</p> <p>Встают друг за другом, двигаются по залу.</p> <p>Машина, самолет, автобус, корабль. Транспорт. Наземный, воздушный, водный</p> <p>Классификация транспорта на мольбертах, поясняют свои действия.</p> <p>Летчик, капитан, машинист. Смелым, сильным, умным.</p> <p>Выполняют действия под музыку.</p> <p>Встают друг за другом, двигаются по залу.</p> <p>Садятся полукругом на ковре.</p>

Игра «Скажи наоборот»

Задается вопрос каждому ребенку по очереди:

- Смотрите, что у меня есть. Что это?

- От меня машина уехала, а к тебе?

Машина на горку заехала, а с горы?

Машина в тоннель въехала, а из тоннеля?

- Смотрите, еще игрушки. Возьмите себе по одной.

Игра «У кого, что?»

- У меня нет самолета, вертолета, трамвая, автобуса, машины, троллейбуса, зато у меня есть паровоз. А у тебя что?

- Поднимите руки, чей транспорт летает по воздуху. А теперь чей плывет по воде, едет по дороге. А мой транспорт едет по железнодорожной дороге. Как он называется?

Железная дорога состоит из рельса и шпал.

Логоритмика «Рельсы – шпалы».

- Ребята, нам пора ехать дальше, следующая остановка детский сад. Там мы и продолжим нашу игру.

Машина
Приехала
Съехала
Выехала

Выбирают себе по одному транспорту, называют кто, что взял.

Дети по очереди перечисляют игрушки других ребят, затем называют свою.

Поднимают руки.

Железнодорожный.

Дети стоя по кругу, под музыку выполняют массажные движения друг другу на спине.

«уезжают» на машине.