

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением слуха.

Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 194» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО).

Программа обеспечивает развитие личности ребенка, его мотивации и способностей в различных видах деятельности. Учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности детей с нарушением слуха и рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет. Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (основная часть разработана на основе программ для специальных дошкольных учреждений: «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста», автор Л.П. Носкова, Л.Д.Головчиц, Н.Д.Шматко, Т.В.Пельмская, Р.Т.Есимханова, А.А.Катаева, Г.В.Короткова, Г.В.Трофимова, Москва, «Просвещение», 1991 год и «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», автор Л.П. Носкова, Л.Д.Головчиц, Н.Д.Шматко, Т.В.Пельмская, Р.Т.Есимханова, А.А.Катаева, Г.В.Короткова, Г.В.Трофимова, Москва, «Просвещение», 1991 год).

Приоритетным направлением в Программе является оказание профессиональной коррекционной помощи детям с нарушением слуха, реализация комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности. Выбор приоритетного направления соответствует потребностям и интересам родителей и детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения, включает режим дня, особенности традиционных праздников, событий, мероприятий, особенности предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- принцип сотрудничества с семьей;
- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- принцип доступности;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- индивидуальный подход к каждой семье.

Основные формы работы с родителями:

- консультации специалистов (групповые, индивидуальные, по запросам родителей и по усмотрению педагогов);
- проведение традиционных родительских собраний;
- практические занятия с участием педагогов, родителей, ребенка;
- открытые занятия;
- организация и проведение совместных мероприятий;
- создание в каждой группе «Уголка семьи».

Родители, воспитанников МБДОУ № 194, привлекаются к образовательно-воспитательному процессу: участвуют в организованной образовательной деятельности, интегрированных занятиях, спортивных праздниках, викторинах, вечерах досуга, театрализованных представлениях, экскурсиях. Педагоги МБДОУ работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, организуются диспуты, создаются библиотеки специальной литературы в каждой группе ДОУ.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха, сурдопедагог и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Рекомендации специалистов по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно эффективнее организовать работу по развитию слухового восприятия, формированию устной речи, дактильной речи, обучению глобальному чтению, письменной речи. Данные рекомендации родители получают в устной форме и еженедельно в письменной форме в специальных тетрадях. Предложенные задания подобраны в соответствии с возможностями ребенка и этапами коррекционной работы. Совместные усилия педагогов и родителей позволяют достигать положительных результатов.